

**İletişim Adresi / Address For Correspondance**

Değerler Eğitimi Dergisi  
Süleymaniye Caddesi, Elmaruf Sokak, No: 3  
Fatih/İstanbul  
Tel: (+90 212) 512 19 88  
ded.dergi@gmail.com  
www.ded.dem.org.tr

**Baskı Yeri / Place of Publication**

Step Ajans Matbaacılık  
Göztepe Mah. Bosna Cad. No: 11 Mahmutbey-Bağcılar-İstanbul  
Tel: 0212 446 88 46 Faks: 0212 446 88 24  
Sertifika No: 45522

# DEĞERLER EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Values Education - TÜRKİYE  
Yıl | Year: 2024 | Cilt | Volume: 22 | Sayı | Issue: 47  
ISSN: 1303-880X | e-ISSN: 2667-7504

ENSAR NEŞRİYAT TİCARET A.Ş. ADINA İMTİYAZ SAHİBİ | PUBLISHER

Hüseyin Kader, Türkiye

## SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ | MANAGING EDITOR

Adem Saydan, Türkiye Orcid: 0009-0008-3737-351X

## KURUCU EDİTÖR | FOUNDER EDITOR

Recep Kaymakcan, Prof. Dr. | Professor  
T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı | Republic of Türkiye Youth and Sports Ministry  
rkaymakcan@gmail.com, Türkiye

## EDİTÖR | EDITOR IN CHIEF

Hasan Meydan, Prof. Dr. | Professor  
Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı  
Sakarya University, Faculty of Theology, Department of Religious Education  
hasanmeydan@sakarya.edu.tr; Orcid: 0000-0002-9093-7555, Türkiye

## ALAN EDİTÖRLERİ | FIELD EDITORS

**Z. Şeyma Altın,** İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı  
**Dr. Öğr. Üyesi** İstanbul University, Faculty of Theology, Department of Religious Education  
**Assist. Prof.** zseyma@istanbul.edu.tr; Orcid: 0000-0003-2926-1178, Türkiye

**İbrahim Aşlamacı,** İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı  
**Prof. Dr.** Inonu University, Faculty of Theology, Department of Religious Education  
**Professor** ibrahim.aslamaci@inonu.edu.tr; Orcid: 0000-0002-9030-5216, Türkiye

**Fatmanur Dikmen,** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Sosyolojisi Anabilim Dalı  
**Dr. Öğr. Üyesi** Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Theology, Department of  
**Assist. Prof.** Sociology of Religion  
fatmanur.dikmen@comu.edu.tr; Orcid: 0000-0001-9399-8831, Türkiye

**Feride Ersoy,** Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü  
**Dr. Öğr. Üyesi** Mehmet Akif Ersoy University, Faculty of Education, Social Science Education  
**Assist. Prof.** feride\_ersoy@hotmail.com; Orcid: 0000-0001-7088-4903, Türkiye

**Sümeysra Uzun,** T.C. Milli Eğitim Bakanlığı  
**Dr.** Republic of Türkiye Ministry of National Education  
**Ph.D.** sumeyrakol@gmail.com; Orcid: 0000-0002-4126-7436, Türkiye

**Erhan Yeşilyurt,** Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı  
**Doç. Dr.** Bulent Ecevit University, Faculty of Education, Department of Turkish Education  
**Assoc. Prof.** erhan\_yesilyurt@hotmail.com; Orcid: 0000-0002-9537-7040, Türkiye

**Mahmut Zengin,** Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı  
**Prof. Dr.** Sakarya University, Faculty of Theology, Department of Religious Education  
**Professor** zengin@sakarya.edu.tr; Orcid: 0000-0002-9042-7379, Türkiye

---

## YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

---

**Z. Şeyma Altın,** İstanbul Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı  
**Dr. Öğr. Üyesi** İstanbul University, Faculty of Theology, Department of Religious Education  
**Assist. Prof.** seymaarslan@gmail.com, Türkiye

**İbrahim Aşlamacı,** İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı  
**Prof. Dr.** İnönü University, Faculty of Theology, Department of Religious Education  
**Professor** ibrahim.aslamaci@inonu.edu.tr, Türkiye

**Kemal Ataman,** Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Sosyolojisi Anabilim Dalı  
**Prof. Dr.** Marmara University, Faculty of Theology, Department of Sociology of Religion  
**Professor** kemal.ataman@marmara.edu.tr, Türkiye

**Ali Ayten,** Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Psikolojisi Anabilim Dalı  
**Prof. Dr.** Marmara University, Faculty of Theology, Department of Psychology of Religion  
**Professor** aliaayten@marmara.edu.tr, Türkiye

**Fatmanur Dikmen,** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Sosyolojisi Anabilim Dalı  
**Dr. Öğr. Üyesi** Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Theology, Department of  
**Assist. Prof.** Sociology of Religion  
fatmanur.dikmen@comu.edu.tr, Türkiye

**Feride Ersoy,** Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü  
**Dr. Öğr. Üyesi** Mehmet Akif Ersoy University, Faculty of Education, Social Science Education  
**Assist. Prof.** feride\_ersoy@hotmail.com, Türkiye

**Hasan Meydan,** Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı  
**Prof. Dr.** Sakarya University, Faculty of Theology, Department of Religious Education  
**Professor** hasanmeydan@sakarya.edu.tr, Türkiye

**Nuri Tınaz,** Marmara Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı  
**Prof. Dr.** Marmara University, Faculty of Science and Letters, Department of Applied Sociology  
**Professor** nuri.tinaz@marmara.edu.tr, Türkiye

**Erhan Yeşilyurt,** Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı  
**Doç. Dr.** Bulent Ecevit University, Faculty of Education, Department of Turkish Education  
**Assoc. Prof.** erhan\_yesilyurt@hotmail.com, Türkiye

**Mahmut Zengin,** Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı  
**Prof. Dr.** Sakarya University, Faculty of Theology, Department of Religious Education  
**Professor** zengin@sakarya.edu.tr, Türkiye

---

## EDİTÖR YARDIMCILARI / ASSISTANT EDITORS

---

M. Fatih Adak, Marmara Üniversitesi, Orcid: 0000-0002-3223-6283 m.fatihadak@gmail.com, Türkiye  
Esra Babacan, Değerler Eğitimi Merkezi, Orcid: 0009-0008-8160-6245 esrababacan@hotmail.com, Türkiye  
Yusuf Asım Söylemez, Sakarya Üniversitesi, Orcid: 0000-0002-0487-1757, yusufasimsöylemez@gmail.com, Türkiye

---

## İNGİLİZCE DİL EDİTÖRÜ | ENGLISH LANGUAGE EDITOR

---

Şirin Aşkar, Haliç Üniversitesi, ORCID: 0000-0003-0133-3029, chirin.ach@hotmail.com, Türkiye  
Azra Erdem Adak, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-8295-4654, azraerdem36@gmail.com, Türkiye

---

## TASARIM | DESIGN

---

Rümeysa Doğan, demgrafik@gmail.com, Türkiye

---

## DANIŞMA KURULU | ADVISORY BOARD

---

Oktay Akbaş (Prof. Dr., Gazi Üniversitesi, Türkiye, oktayakbas@hotmail.com)  
Süleyman Akyürek (Prof. Dr., Erciyes Üniversitesi, Türkiye, akyureks@erciyes.edu.tr)  
Nurullah Altaş (Prof. Dr., Yalova Üniversitesi, Türkiye, nurullah.altas@yalova.edu.tr)  
Mustafa Arslan (Prof. Dr., İnönü Üniversitesi, Türkiye, mustafa.arslan@inonu.edu.tr)  
Mustafa Baloğlu (Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, baloglu@hotmail.com)  
Mehmet Engin Deniz (Prof. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye, edeniz@yildiz.edu.tr)  
Mehmet Ali Doğan (Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Türkiye, doganmeh@itu.edu.tr)  
Alpaslan Durmuş (EDAM, Eğitim Danışmanlığı ve Araştırmaları Merkezi, Türkiye)  
Halil Ekşi (Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Türkiye, halileksi@marmara.edu.tr)  
Halit Ev (Prof. Dr., Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye, halitev@gmail.com)  
Cem Gençoğlu (Doç. Dr., T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye, cemgencoglu@hotmail.com)  
Turgay Gündüz (Doç. Dr., Uludağ Üniversitesi, Türkiye, tgunduz@uludag.edu.tr)  
Bekir Sıddık Gür (Prof. Dr., Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye, bsgur@ybu.edu.tr)  
J. Mark Halstead (Emekli Prof. Dr., University of Huddersfield, İngiltere, j.m.halstead@hud.ac.uk)  
Hayati Hökelekli (Prof. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye, hayatihokelekli@aydin.edu.tr)  
Mesut İdriz (Prof. Dr., University of Sharjah, Birleşik Arap Emirlikleri, m.idriz@sharjah.ac.ae)  
Asyraf İsyraqi Bin Jamil (Doç. Dr., University of Malaya Academy of Islamic Studies, Malezya, isyraqi@um.edu.my)  
Mustafa Köylü (Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye, mkoylu@omu.edu.tr)  
Terry Lovat (Emekli Prof. Dr., University of Newcastle, Avustralya, terry.lovat@newcastle.edu.au)  
Mustafa Macit (Prof. Dr., Atatürk Üniversitesi, Türkiye, macitm@atauni.edu.tr)  
Darcia Narvaez (Emekli Prof. Dr., University of Notre Dame, ABD, dnarvaez@nd.edu)  
Ömer Faruk Ocakoğlu (Dr. Öğr. Üyesi, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye, ocakogluomer@gmail.com)  
Ahmet Onay (Emekli Prof. Dr., Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye, aonay@mehmetakif.edu.tr)  
Şuayip Özdemir (Prof. Dr., Amasya Üniversitesi, Türkiye, sozdemir@amasya.edu.tr)  
Ertan Özensel (Prof. Dr., Selçuk Üniversitesi, Türkiye, ertanozensel@gmail.com)  
Soon-Yong Pak (Doç. Dr., Yonsei University, Güney Kore, paks@yonsei.ac.kr)  
Necdet Subaşı (Dr., T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye, siberya48@gmail.com)  
Bülent Uçar (Prof. Dr., Osnabrück University, Almanya, bucar@uni-osnabrueck.de)  
Asım Yapıcı (Prof. Dr., Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Türkiye, asim.yapici@asbu.edu.tr)  
Zeki Salih Zengin (Prof. Dr., Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye, zekisalih55@gmail.com)  
Hans-Georg Ziebert (Emekli Prof. Dr., University of Würzburg, Almanya, hg.ziebertz@uni-wuerzburg.de)

Değerler Eğitimi Dergisi, uluslararası bilimsel hakemli bir dergidir. Yayınlanmak üzere gönderilen çalışmalar, en az iki hakem tarafından çift taraflı kör hakemlik değerlendirmesine tabi tutulur. Ayrıca tüm makaleler, akademik sahtekarlığı önlemek için iThenticate intihal tarama programı ile kontrol edilir. Değerler Eğitimi Dergisi, gönderilen makalelerde APA 7. baskıda belirtilen yazım kurallarının uygulanmasını gerekli görür

Journal of Values Education is an international peer-reviewed academic journal. Studies submitted for publication are subject to double-blind reviewing by at least two referees. Also, all the articles are checked by the iThenticate plagiarism detection software to preclude any academic dishonesty. The Journal of Values Education requires writers to use the APA 7th edition

**Kapsam:** Değerler Eğitimi Dergisi, Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında din ve eğitim araştırmaları (değerler eğitimi, manevi eğitim, manevi danışmanlık, din eğitimi, ahlak eğitimi, karakter eğitimi) kapsamında özgün çalışmalar yayımlar.

**Scope:** In the field of Social Sciences and Humanities, the Journal of Values Education publishes original studies within the frame of religious and educational research (values education, spiritual education, spiritual counselling, religious education, moral education, character education).

**Açık Erişim Politikası:** CC BY-NC 4.0 lisansı, eserin ticari kullanım dışında her boyut ve formatta paylaşılmasına, kopyalanmasına, çoğaltılmasına ve orijinal esere uygun şekilde atıfta bulunmak kaydıyla yeniden düzenleme, dönüştürme ve eserin üzerine inşa etme dâhil adapte edilmesine izin vermektedir.

**Open Access Policy:** The CC BY-NC 4.0 license allows the work to be shared, copied, and reproduced in any size or format, except for commercial use, and adapted, including rearranging, transforming, and building upon the work, provided that proper attribution is given to the original work.

**Yayın İhkeleri:** Değerler Eğitimi Dergisi, Yayın Etiği Komitesi (COPE) tarafından yayınlanan etik görev ve politikaları takip eder.

**Code of Ethics:** Değerler Eğitimi Dergisi (The Journal of Values Education) follows ethical duties and policies published by the Editorial Ethics Committee (COPE).

---

## İndeksler | Indexes

ULAKBİM TR DİZİN, Kabul | Accepted: 2009, 7(17)

DOAJ: Directory of Open Access Journals, Kabul | Accepted: 16.06.2019

EBSCOhost Education Research Complete, Kabul | Accepted: 2005

Education Full Text (H.W. Wilson), Kabul | Accepted: 2005

ERIH PLUS, Kabul | Accepted: 2023

---

**Periyot | Period:** Yılda 2 sayı (25 Haziran & 25 Aralık) | Biannual (25 June & 25 December)

**Yayın Tarihi | Publication Date:** 25 Haziran 2024 | June 25, 2024

**Yayın Dili | Publication Language:** Türkçe & İngilizce | Turkish & English

**Yönetim Yeri ve Yazışma Adresi | Executive Office and Address for Correspondence**

Değerler Eğitimi Dergisi  
Süleymaniye Caddesi, Elmaruf Sokak, No: 3  
Fatih/İstanbul, Türkiye Tel: (+90 212) 512 19 88  
ded.dergi@gmail.com  
<https://dergipark.org.tr/ded>

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

**1-32 Araştırma Makalesi/Research Article:**

'Esra Erol'da' Programı Bağlamında Türkiye'deki Değer Erozyonu: Aile Birliğine Önem Verme

*Value Erosion in Turkey: An Analysis of the 'Esra Erol'da' Program and its Impact on the Notion of Family Unity*  
Sevgi COŞKUN KESKİN, Faruk GEZER, Nurullah ARIÇAM

**33-60 Araştırma Makalesi/Research Article:**

Farklı Kültürlerden Ebeveynlerin 'Aile' ve 'Çocuk' Metaforları: Türkiye ve Endonezya Örneği

*'Family' and 'Child' Metaphors of Parents From Different Cultures: The Case of Türkiye and Indonesia*  
Özlem GÖZÜN KAHRAMAN, Arzu ÖZYÜREK, Intan PUSPITASARI

**61-95 Araştırma Makalesi/Research Article:**

Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Annelerinin Bireysel Değerlerinin İncelenmesi

*Investigating the Individual Values of Mothers with Children in Preschool Education*  
Meral TANER DERMAN, Şeyma TÜREN

**97-126 Araştırma Makalesi/Research Article:**

İkinci Sınıf Türkçe Ders Kitabının Kök Değerler Açısından İncelenmesi

*Analysis of Root Values in the Second Grade Turkish Textbook*  
Aysel ARSLAN, Erdinç AKPINAR

**127-152 Araştırma Makalesi/Research Article:**

Assessing the Interplay of Epidemic Anxiety, Religious Coping, Spiritual Well-Being, and Tranquility During COVID-19

*COVID-19 Sürecinde Salgın Hastalık Anksiyetesi, Dini Başa Çıkma, Manevi İyi Oluş ve Huzur Etkileşiminin Değerlendirilmesi*

Nimet Gökür GÖZEN, Süleyman KAHRAMAN

**153-187 Araştırma Makalesi/Research Article:**

Dindar Bireylerin Bilge Kişi Algısı: Bir Metafor Analizi

*Religious Individuals' Perception of a Wise Person: A Metaphor Analysis*  
Hatice TEMİRRAK YÜZBAŞI, Gülüşan GÖCEN

189-211 ***Araştırma Makalesi/Research Article:***

How Much TRT EBA TV Teaching Videos Contribute to Values Education?

*TRT EBA TV'deki Öğretim Videoları Değerler Eğitime Ne Kadar Katkı Yapıyor?*

Fatma COŞTU

213-240 ***Araştırma Makalesi/Research Article:***

Classroom Teachers' Views on Teaching Cultural Values and the Socialization  
Role of Schools

*Okulun Sosyalleşme Rolü Bağlamında Kültürel Değerlerin Öğretilmesine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin  
Görüşleri*

Yavuz Ercan GÜL

241-264 ***Araştırma Makalesi/Research Article:***

Anlamlandırma İhtiyacı Ölçeği-Kısa Formu'nun Türkçe Uyarlaması

*Turkish Adaptation of the Need for Sense-Making Scale-Short Form*

Halil EKŞİ, Melike SEVEN

# Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Annelerinin Bireysel Değerlerinin İncelenmesi\*

## Investigating the Individual Values of Mothers with Children in Preschool Education\*\*

Meral TANER DERMAN, Doç. Dr. | Assoc. Prof.  
Uludağ Üniversitesi, Bursa / Türkiye | Uludağ University, Bursa, Türkiye.  
mtaner@uludag.edu.tr  
<https://orcid.org/0000-0001-8619-3429>  
<https://ror.org/03tg3eb07>

Şeyma TÜREN, Sorumlu Yazar, Doktora Öğrencisi | Corresponding Author, PhD Student  
Uludağ Üniversitesi, Bursa / Türkiye | Uludağ University, Bursa, Türkiye.  
seymaturen@hotmail.com  
<https://orcid.org/0000-0001-5660-0644>  
<https://ror.org/03tg3eb07>

ISSN: 1303-880X

e-ISSN: 2667-7504

<http://ded.dem.org.tr>

### Makale Türü / Article Type:

Araştırma Makalesi / Research Article

Geliş Tarihi / Received Date: 08.12.2023

Kabul Tarihi / Accepted Date: 12.06.2024

Yayın Tarihi / Published Date: 25.06.2024

Lisans / Licence: CC BY-NC-4.0.

Tr/En: Tr

**Atıf/Citation:** Taner Derman, M., & Türen, Ş. (2024). (2024). Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Annelerinin Bireysel Değerlerinin İncelenmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 22 (47), 61-95. <https://doi.org/10.34234/ded.1401923>

### Çıkar Çatışması / Competing Interests:

Yazarlar, çıkar çatışması olmadığını beyan ederler. / The authors declare that they have no competing interests.

### Yazar Katkıları / Author Contributions:

Meral TANER DERMAN(%50), Şeyma TÜREN(%50)

\* Bu çalışma, 05-06 Aralık 2022 tarihleri arasında Bursa'da gerçekleştirilen Uluslararası Kadın Çalışmaları Kongresinde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

\*\* This study was presented as an conference paper at the International Congress on Women's Studies held in Bursa on December 5-6, 2022.



öğretmenleriyle (Çavdar, 2009) yürütülen çalışmalarda disiplin ve sorumluluk değerlerinin en yüksek ortalamada yer aldığı sonucuna ulaşılmıştır. Öğretmenlerin sorumluluk sahibi olma değerine sınıflarında diğer değerlerden daha çok yer verdikleri (Elbir ve Bağcı, 2013), öğretmenlerin en çok önem verdikleri değerler arasında sorumluluk değerinin bulunduğu (Aktepe ve Yel, 2009) belirlenmiştir. Aktif çalışma yaşamı içerisinde bulunan bu bireylerden alınan veriler doğrultusunda çalışan bireylerin sorumluluk değerini önemseydiği görülmektedir. Bununla birlikte Bulach (2002) tarafından öğretmenlerle yapılan araştırmada öğretmenlerin en önemli gördüğü ve öğretilmesinin üzerinde durduğu değerlerden birinin disiplin değeri olduğu belirlenmiştir. Çalık vd. (2019) tarafından gerçekleştirilen çalışmada ise okul yöneticilerinin öz disiplin özelliklerini daha fazla sergiledikleri; Akın Bayramlık ve Uluğ (2019) tarafınca yürütülen araştırmada öğretmenlerin güçlü öz disiplin özellikleri sergiledikleri saptanmıştır. Annelerin çalışma hayatına girmeleri, eş ve anne olma gibi evdeki rollerinin yanı sıra iş yaşamında da çeşitli rolleri üstlenmelerini ve tüm bu roller ile görev ve sorumluluklarını birlikte yürütmelerini gerekli kılmıştır (Yaşar Ekici, 2014). Bu yönüyle değerlendirildiğinde çalışma hayatında olan annelerin, iş yaşamının kural ve disiplinine ayak uydurmaları hem iş hem de ev yaşamında üzerinde düşen birden fazla görev ve sorumluluklarını yerine getirme gereklilikleri disiplin ve sorumluluk değerlerine daha fazla sahip olmalarını etkilemiş olacağı düşünülmektedir.

Araştırmanın diğer bir sonucuna göre eşinden ayrı olan annelerin eşiyile birlikte olan annelere göre “Saygı ve Doğruluk” değerinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Literatürde yer alan araştırmaların bir kısmında bireysel değerlerin medeni duruma göre değişiklik göstermediği sonucuna ulaşılmıştır (Çavdar, 2009; Kurt, 2015; Şahin, 2019; Tut, 2021). Diğer taraftan Erdoğan (2020) tarafından öğretmenler ile yürütülen araştırmada bekâr öğretmenlerin güven ve bağışlama değerlerinin, evli öğretmenlere göre anlamlı derecede yüksek olduğu; paylaşma ve saygı değerlerinin ise evli öğretmenlerde bekâr öğretmenlerden daha yüksek olduğu saptanmıştır. Erdoğan (2014) tarafından yapılan başka bir araştırmada evli ve boşanmış olanların bekâr olanlara kıyasla güven ve bağışlama düzeyleri düşük olduğu görülmüş; bekârların ise evlilere göre dürüstlük ve paylaşım düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. İnce vd. (2016) ise

## Kaynakça

- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. (2015). *Patterns of attachment: a psychological study of the strange situation*. Psychology Press.
- Akbaş, O. (2004). Türk milli eğitim sisteminin duyuşsal amaçlarının (değerlerinin) ilköğretim II. Kademedeki gerçekleştirme derecesinin değerlendirilmesi [Yayımlanmamış doktora tezi]. Gazi Üniversitesi.
- Akbaş, O. (2008). Değer eğitimi akımlarına genel bir bakış. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 6 (16), 9-27.
- Akgül, Ö. (2014). Hayatı anlamlandırmada inancın ve kişisel değerlerin rolü (Ruh sağlığı çalışanları ve öğrencileri örneği) [Yayımlanmamış doktora tezi]. Sakarya Üniversitesi.
- Akın Bayramlık, H., & Uluğ, F. (2019). Öğretmenlerin kişilik özellikleri ile damgalama davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi*, 6(1), 4– 17.
- Akıtürk, H. K., & Bağçeli Kahraman, P. (2019). Okul öncesi öğretmen adaylarının değerler eğitimine yönelik görüşleri. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 17(38), 267-294.
- Aktepe, V., & Yel, S. (2009). İlköğretim öğretmenlerinin değer yargılarının betimlenmesi: Kırşehir ili örneği. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7(3), 607–622.
- Allport, G. W., Vernon, P. E., & Lindzey, G. (1960). *Study of values* (3rd ed. rev.). Houghton Mifflin.
- Altun, M. (2018). Annelerin değer algıları ile çocukların değer algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi.
- Anderson, W., & Roy, A. (1996). *Personal values inventory*. Unpublished raw data.
- Arıcı, D., & Bartan, M. (2020). Çocuđu okul öncesi eğitime devam eden annelerin çocuklarına değer edindirme süreçlerinin incelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(1), 279-294.
- Asan, T., Ekşi, F., Doğan, A., & Ekşi, H. (2008). Bireysel değerler envanteri'nin dilsel eşdeğerlik geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 27, 15–38.
- Aslan, S., & Aybek, B. (2019). *Uygulama örnekleriyle çokkültürlü eğitim ve değerler eğitimi*. Anı Yayıncılık.
- Avdeeva, N.N. & Berseneva I.V. (2022). Value attitudes of mothers in modern parenthood models, *Social Psychology and Society*, 13(2), 163–176.
- Ayyıldız Durhan, T. (2019). A study on the effect of personal values on leisure motivation. *International Journal of Recreation and Sports Science*, 3(1), 25-38.

- Glassman, B. (2008). *Respect*. San Diego: Bearing Books.
- Gordon, T. (2005). *Çocukta dış disiplin mi? İç disiplin mi?* (7. baskı). B. Özkan (Ed.), (Çev. E. Aksoy). Sistem Yayıncılık.
- Göl, D., & Üredi, L. (2020). İlkokul yöneticilerinin kişilik tipleri ile liderlik tipleri arasındaki ilişkinin incelenmesi Mersin ili örneği. *Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi: Kuram ve Uygulama*, 3(2), 35-48.
- Görgün Baran, A. (2004). Türkiye’de aile içi iletişim ve ilişkiler üzerine bir model denemesi. *Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları (HÜTAD)*(1), 31-42.
- Gözüm, P., Gözüm, K., & Deligöz, O. (2021). Üniversitelerde akademik ve idari personelin bireysel değerler algı düzeylerinin belirlenmesi (Burdur İli Örneği). *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi*, 12(31), 800-811.
- Gravetter, F., & Wallnau, L. (2014). *Essentials of statistics for the behavioural sciences* (8th ed.). Wadsworth.
- Güneş, H. N. (2018). Feminist akımlarda aile. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 7(3), 142-153.
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2010). *Multivariate data analysis* (7th ed.). Prentice Hall.
- Havighurst, R. J. (1948). *Developmental tasks and education*. The University of Chicago Press.
- Hawkins, D. N., & Booth, A. (2005). Unhappily ever after: Effects of long-term, low-quality marriages on well-being. *Social Forces*, 84(1), 451-471.
- Hayes, R. C. (2017). The effects of mothers’ cultural values and parenting practices on children’s prosocial behaviors. [Unpublished doctoral dissertation]. University of Nebraska
- Hostetter, S. J. (2003). Institutional culture in the bible college and its relationship to organizational members’ values [Unpublished doctoral dissertation]. Trinity International University.
- Hrdy, S. B. (1999). *Mother nature: Maternal instincts and how they shape the human species*. Ballantine Books.
- Işık, Ş. (2019). Yaşam boyu gelişim. H. Bacanlı ve Ş. Işık (Eds.) *Yetişkinlik ve yaşlılık: Gelişimi ve psikolojisi* içinde (5. baskı, s.1-29). Pegem Akademi Yayıncılık.
- İnce, A. R., Çamlıbel, F., & Birol, Y. E. (2016). Kosgeb girişimcilik eğitimine katılan kursiyerlerin girişimcilik kararını etkileyen sebepler üzerine bir araştırma. *Suleyman Demirel University Journal Of Faculty Of Economics & Administrative Sciences*, 21(1), 113-123.
- İssi, A. D., & Halvaşı, B. (2022). Examination of music teachers’ professional value levels according to different variables. *Art Time*, (3), 1-16.

## Dizinler



Her veri tabanından dergilerin dizin güncelliği kontrol edilmelidir. DergiPark sorumluluk almamaktadır.

## Atıf Dizinleri



TR Dizin

## Diğer Dizinler



TR Dizin



Education Full Text (H.W. Wilson) (Kabul / Accepted: 01.01.2005)



Education Research Complete (Kabul / Accepted: 01.01.2005)



Education Source Ultimate (Kabul / Accepted: 01.01.2005)



DOAJ: Directory of Open Access Journals (Kabul / Accepted: 16.06.2019)



Ulrich's Periodicals Directory (Kabul / Accepted: 14.07.2023)



ERIH PLUS (Kabul / Accepted: 17.10.2023)